

Delacato idegrendszerkutató által kidolgozott elmélet szerint a mozgás és az idegrendszer fejlődése között szoros az összefüggés, ezért ha valamilyen mozgásformát nem volt a gyerekek módja begyakorolni, – akár azért, mert kimaradt, akár azért, mert túl hamar követte a következő lépcsőfok, például nagyon korán elkezdett járni, így nem mászott elég ideig – az kihat a későbbi fejlődésre, és akár tanulási nehézségeket és magatartást is okozhat, ezért pótolni kell. A módszer szerint a gyerekek a mozgásos gyakorlatok révén újraél egy korábbi életszakaszt, így hozza be a lemaradását. Sikeresen alkalmazható figyelemzavar, beilleszkedési problémák, megkésett/hibás/akadozó beszédfejlődés, beszédhiba, diszlexia/diszgráfia, rossz tájékozódási képesség, ügyetlen mozgás esetén.

Bízunk abban, hogy rendszeres, egymásra épülő, kis létszámmal végzett tornánkkal a gyerekek megtapasztalják majd Kulcsár Mihályné: A tanulás öröm is lehet című, a témában íródott szakkönyvének legfőbb gondolatát.